PROPUESTA DE PROYECTO PARA LA CONVOCATORIA FEP COFARTE 2022

1) INFORMACIÓN SOBRE LA ENTIDAD

ASOCIACIÓN ASPERGER TEA ISLAS CANARIAS.

Nombre de la entidad y fecha de creación

La asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN) se creó en 2005 mediante un grupo de familiares (con personalidad jurídica) con el fin de luchar por los derechos de sus hijos/as, e incluso por los propios. Surge como consecuencia de la falta de intervención para cubrir las necesidades e inquietudes por parte de la estructura sociosanitaria, como el acceso a la educación, el empleo, la sanidad, el ocio y tiempo libre, etc.

Finalidad y servicios que presta

La finalidad de la asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN) es, en primer lugar, defender los derechos de las personas con Síndrome de Asperger y a sus familias, promoviendo un diagnóstico precoz, tratamiento, educación, desarrollo personal y plena integración social y laboral. En segundo lugar promover actuaciones que permitan la prevención y eliminación de cualquier discriminación por razón de raza, sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social, y en tercer lugar, la atención y apoyo a las personas y grupos sociales afectados, promover y potenciar todas aquellas actividades, servicios y recursos que permitan una mejora de la calidad de vida de las personas afectadas, en condiciones de igualdad, así como el incremento y mantenimiento de su bienestar social.

En cuanto a los diferentes servicios que ofrece o presta esta asociación, cabe destacar que no solo se cuenta con una intervención únicamente con los usuarios, ya que también se ofrecen servicios a las familias:

- **DIAGNÓSTICO:** El valor de nuestro diagnóstico es la experiencia y especialización, junto con la objetividad que nos ofrecen dos pruebas de diagnóstico específicas de TEA: ADIR y ADOS", El Servicio de Diagnóstico se relaciona de un modo general con todos los derechos de las personas con Discapacidad, según se recoge en la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas.

- **TEATRO TERAPÉUTICO**: A través de la herramienta se pone en comunicación directa el reconocimiento de roles y actuación de los mismos para el desarrollo personal consigo mismo y con el entorno de la persona con SA, adaptándose a los diferentes ritmos y capacidades que cada usuario/a pueda presentar.

- **TALLER DE HABILIDADES SOCIALES:** Sesiones grupales donde se pretende fomentar, aumentar y desarrollar las habilidades sociales, comunicativas y emocionales de los usuarios de ASPERCAN.

- **HUERTO URBANO:** En colaboración con el Huerto Urbano 'La Chimenea' realizamos actividades de cultivo y reciclaje, haciendo partícipes directos a los usuarios de ASPERCAN en la organización del huerto comunitario, siempre acompañados/as por personal voluntario/a propiciando así la interiorización de adecuadas formas de relación social.

- **TALLERES DE AUTONOMÍA INDIVIDUALES:** las diversas actividades tienen como objetivo que los destinatarios consigan aumentar su grado de autonomía personal con el

que logren la independencia necesaria para mantener y favorecer su salud tanto mental como física.

- **PSICOMOTRICIDAD:** Talleres con el objetivo de fomentar y aumentar la psicomotricidad fina y gruesa de los más pequeños de ASPERCAN.

- **INSERCIÓN SOCIOLABORAL:** La finalidad principal de este proyecto es aumentar el grado de autonomía personal de los usuarios/as para que logren la independencia y el conocimiento necesario sobre el entramado social y laboral para mantener y favorecer su estabilidad tanto mental como física, facilitando de esta manera su inserción social y laboral.

- **TALLER DE LECTURA:** A través de la lectura los usuarios de ASPERCAN trabajan habilidades de escucha, comprensión y empatía, encontrando un lugar donde compartir sus intereses.

- **COCINA SALUDABLE:** Con el objetivo de fomentar la autonomía y la independencia de los usuarios este taller propone aprender a cocinar platos saludables.

- **OCIO INFANTIL:** ASPERCAN propone mensualmente un programa de salidas de ocio donde se impulsa la relación entre iguales de los niños y niñas de la Asociación.

- **OCIO ADOLESCENTE:** ASPERCAN propone mensualmente un programa de salidas de ocio donde se impulsa la relación entre iguales de los adolescentes.

- **OCIO ADULTO:** ASPERCAN propone mensualmente un programa de salidas de ocio donde se impulsa la relación entre iguales.

- **OCIO EN FAMILIA:** Mensualmente se propondrán actividades a realizar en familia, promoviendo que los asociados compartan momentos agradables con sus hijos e iguales.

- **ACTIVIDADES DEPORTIVAS:** Con el objetivo de fomentar el movimiento y la actividad física, propondremos diferentes sesiones, invitándoles a la práctica de diferentes deportes de equipo.

- **REUNIONES DE APOYO A LAS FAMILIAS:** Periódicamente las familias se reúnen con el objetivo de crear una red de apoyo mutuo y de intercambio de información.

Tipo de colectivo al que atiende y edades

El colectivo al que atiende es mayormente usuarios diagnosticados en Asperger (Trastorno del espectro Autista), concretamente se cuenta con un 60% de usuarios asociados a Aspercan con edades comprendidas entre los 15 y 29 años de edad.

2) INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO PARA EL QUE SE SOLICITA LA COLABORACIÓN ECONÓMICA.

Objetivos y descripción del Proyecto

RevisTEA es el proyecto mediante por el cual se ha creado la primera revista digital hecha por personas con TEA-Asperger de toda Canarias, cuyas edades oscilan entre los 14 y los 30 años. El contenido de RevisTEA se basa en temas escogidos, escritos y maquetados por estas personas. Tuvo comienzo en el año 2020 mediante la Escuela Canaria de talentos en la comunicación y con el apoyo de la Dirección General de Juventud del Gobierno de Canarias, y hasta día de hoy, se pueden ver las 3 ediciones que se realizaron entre 2020 y 2022..

En el año 2022 la edición contó con la colaboración del escritor Roy Galán.

Todas las ediciones se pueden consultar en el siguiente enlace: http://aspercan.com/revistea/

Los objetivos que se quieren alcanzar mediante este proyecto son:

.

Objetivos Generales

- Generar un espacio de intercambio inclusivo entre personas jóvenes con y sin diagnóstico en síndrome de asperger en las isla de Tenerife

- ***Acciones vinculadas con este objetivo***: generar un espacio regular semanal de encuentro entre jóvenes con y sin discapacidad, consolidándose en tiempo y espacio.

- Consolidar una publicación digital hecha y pensada por personas con Asperger-TEA.

- Acciones vinculadas con este objetivo:

- Facilitar y profundizar el conocimiento en comunicación digital en personas jóvenes con y sin diagnóstico.

- ***Acciones vinculadas con este objetivo:*** impartir distintos contenidos relacionados con la comunicación digital, intercambiando teoría y práctica, con las personas participantes del proyecto.

Objetivos Específicos

- Desmitificar prejuicios sobre la juventud con autismo a través del conocimiento directo

- ***Acciones vinculadas con este objetivo:*** conseguir un cupo de personas participantes regulares del proyecto, a través de la participación de los usuarios y usuarias de la entidad así como otras personas jóvenes vinculadas a otras actividades, facilitando el conocimiento entre ellos y haciéndolos consciente de las capacidades y dificultades de cada cual.

- Generar canales de comunicación digital en intereses compartidos por las personas participantes que puedan compartirse con el resto de la comunidad

- ***Acciones vinculadas con este objetivo:*** Generar a lo largo del proyecto algún o algunos canales de comunicación: canal de youtube, revista digital etc

- Conocer distintas formas de comunicación a través de las herramientas digitales

- ***Acciones vinculadas con este objetivo:*** Conocimiento de varios tipos de herramientas en comunicación digital a través de su propia experimentación y del conocimiento a través de la investigación.

- Establecer intercambios y fortalecer vínculos con otras entidades que también trabajan con juventud.

- ***Acciones vinculadas con este objetivo:*** Adherir a jóvenes de otras entidades al proyecto a través de la comunicación y el trabajo colaborativo.

- Mostrar una imagen inclusiva de la juventud canaria

- ***Acciones vinculadas con este objetivo:*** generar canales digitales propios que muestren tanto el propio proyecto como temas que el grupo consensuó comunicar.

- Aprender a comunicar en igualdad desde las herramientas de la comunicación digital.

- Realizar un módulo teórico práctico de cómo comunicar en igualdad a partir de materiales ya existentes en la red.

Duración del Proyecto

La duración que tendrá el proyecto será desde Mayo hasta Diciembre de 2022.

Ámbito de actuación del Proyecto

El ámbito de actuación es autonómico ya que participan personas con TEA de Tenerife, Gran Canaria y Lanzarote aunque el trabajo presencial de elaboración se realiza en la isla de Tenerife

Número de beneficiarios

El número de beneficiarios/as directos son 19 hombres y 19 mujeres que participan directamente en la elaboración de la revista, y estimamos que podrían haber en torno a 1.000 beneficiarios/as indirectos, teniendo en cuenta la difusión que se realiza del proyecto.

Cuantía económica que se solicita

IMPORTE SOLICITADO		1.800 €
Financiación propia	Aportación de la entidad	324,12 €
	Aportación de usuarios	0 €
Otras subvenciones / ayudas / prestaciones públicas		0 €
Otras subvenciones / ayudas / prestaciones privadas		0
Coste Total del Proyecto		2.124,12 €

Cuantía económica total del proyecto.

1	Coordinadora del Proyecto (4/s/ 3meses)	636,21 €
1	Monitor/ Facilitador Talleres RevisTEA (6/s/3m)	887,91€
1	Gastos de oficina y asesoría.	600€
GASTOS TOTALES:		2.124,12€

3) ¿EL PROYECTO FACILITA LA PARTICIPACIÓN DE TRABAJADORES/AS DE COFARTE COMO VOLUNTARIOS/AS?

El proyecto RevisTEA está abierto a recibir voluntariado que puede aportar en sus distintas actividades. Tanto en las sesiones de elaboración de contenidos de la revista, como en la fase de maquetación así como en su presentación pública y difusión .

4) ¿POR QUÉ CREE QUE DEBERÍA DE SER SU ORGANIZACIÓN Y NO OTRA LA QUE RECIBA ESTE IMPORTE ECONÓMICO PARA EL DESARROLLO DE SU PROYECTO?

Aunque se hayan conseguido algunos logros en la visibilización de la diversidad funcional dentro de nuestra sociedad, aún queda un largo camino por recorrer para normalizar y conseguir la integración de este colectivo. Enfocándonos a este proyecto en concreto, y haciendo alusión a las personas con Asperger-TEA, partimos del escaso conocimiento por parte de la sociedad sobre este trastorno y la ausencia de herramientas sociales para ayudar y lograr una integración plena.

A través de RevisTEA, los usuarios/as persiguen plasmar y exponer los temas que les preocupan, difundir sus inquietudes y miedos, y hacerlos llegar al mayor número de personas. De esta manera, la revista consigue un doble objetivo; por un lado, hacer llegar la información

al mayor número de personas, y por otra parte, proporciona una herramienta a los usuarios/as para fomentar su comunicación y facilitar la forma de hacerlo.
Una de las principales características del Asperger es la dificultad de establecer relaciones sociales e interpretar y leer las intenciones de los demás, por ello, RevisTEA es un medio ideal donde compartir y conocer las diferentes realidades y entender las necesidades que presentan. De este modo se favorece la desmitificación de la imagen de las personas con el síndrome y abre una oportunidad de conocimiento y diálogo mutuo e inclusivo.
Es importante mantener los logros conseguidos y seguir trabajando para abrir nuevos horizontes, llegando más lejos aún con la información e integrando nuevos colectivos.

Al ser una revista no solo se centra en la parte creativa, si no que, también se les enseñará a desarrollar funciones ejecutivas ya que ellos mismos serán los encargados de la maquetación y distribución (en la mayor parte) de esta misma. Algo importante a destacar es que este proyecto se basa en el acompañamiento y no en el hecho de dirigir a las personas con Asperger, por lo que esto refuerza tanto su confianza como su autonomía y empoderamiento. Cabe mencionar que a través de este proyecto también se intenta desmitificar todos aquellos prejuicios que rondan alrededor de este colectivo, todo esto gracias a la educación mutua tanto de los profesionales que intervienen como de los propios usuarios que son la primera fuente de información para desmentir prejuicios.

RevisTEA ha contado con financiadores para todos sus números y la cuarta edición no cuenta actualmente con ningún financiador por lo que de no encontrar apoyos no podrá seguir editándose.